

チーム・サポート・シート

児童・生徒氏名	年 組 番	担任名
---------	-------	-----

実施日： 年 月 日() 時 分 ~ 時 分 第 回

出席者名 _____

Assessment アセスメントを行います。

ステップ 1 援助が必要なところや気になるところの情報を収集し具体的に記入します。

全般的状況	
生活面	
心理面 健康面 福祉面	
学習面	

ステップ 2 ストレス因を推察します。(子どもがストレスに感じていることや困っていること)

--

ステップ 3 リソースを見つけます。
(いいところ、うまくいっていること、ストレス対処法、趣味・特技等)

--

ステップ 4 これまでの指導援助の結果やソーシャル・サポートの状況を振り返ります。

--

ステップ 5 サポーターを探します。生活軸を広げます。(サポーターズ・マップを利用)

ステップ 6 指導援助に役立つ「見極め」及び「現在地の了解」を行います。

--

ステップ 7 短期目標と指導援助方針(1~2か月)を立てます。

--

ステップ 8 PLAN 指導援助計画を作成します。

	具体的な指導援助の内容	だれが	期間は
生活面			
心理面 健康面 福祉面			
学習面			
進路面			
学級や環境 への 働きかけ			

ステップ 9 DO 具体的に取り組む際に必要な事項を確認します。

--

ステップ 10 SEE 次回チーム会議予定日を確認します。 年 月 日()